

INFORMAZIONI PERSONALI

Lucia Mieli

Dottoranda in Psicologia Clinica, OPL 22579
 UKCP Registered Psychotherapist
 MLILCU82T43F704F

 ESPERIENZA
 PROFESSIONALE

Gennaio 2015 – in corso

Attività di Libero Professionista – (Milano, Italia e online)

- **Percorsi di sostegno alla genitorialità:** un supporto relazionale empatico di psicoeducazione a mamme e papà a partire dalla fecondazione, attraverso la gestazione, la nascita, la prima e seconda fase di attachment, la fase di individuazione separazione e la gestione dell'onnipotenza fondativa, gli anni dell'infanzia, l'adolescenza come seconda nascita, offro un accompagnamento informato fino alla maturità affettiva del ragazzo
- **Percorsi di sostegno alla persona** tesi a creare uno spazio di riflessione e ascolto sicuro e a mobilitare le risorse per l'autodeterminazione, la messa a frutto del proprio potenziale e affrontare momenti di cambiamento e crisi, pertinenti alla vita interiore (identità, desideri, bisogni, significati), a quella relazionale affettiva e alla sfera professionale.
- **Collaborazione con Associazione Felicità Merati** formazione psicoaffettiva e supervisione continua delle figure professionali facenti parte della costellazione nascita teso a favorire una presa in carico olistica della persona, nella sua complessità e unicità bio-psico-neuro-endocrina e affettiva, all'interno di percorsi di accompagnamento al momento nascita, alla gestazione, al post parto e attraverso l'avventura della genitorialità (dal 2019).
- **Formatore:** partecipazione a eventi di formazione in Italia e Inghilterra sull'affettività in contesti educativi e di critica e progettazione socio-culturale, economica e sanitaria tesi a favorire la creazione di ambienti che garantiscano benessere affettivo grazie a una comprensione e incontro dei bisogni psicoaffettivi di base.
- **Traduttrice Scientifica:** collaborazione con The International Journal of Psychoanalysis, Routledge e Karnac. Traduzione italiano-inglese e inglese-italiano, in particolare curo l'edizione inglese del libro "Il bambino non è un elettrodomestico" di Giuliana Mieli.
- **Collaborazione con Hikikomori Cooperativa Sociale Onlus** all'interno di programmi multidisciplinari tesi al sostegno e al superamento di problematiche relative all'isolamento sociale e alle nuove dipendenze (fino a dicembre 2019).

 Attività di Libero Professionista –
 Angel Psychotherapy Practice (Londra, GB)

Luglio 2012 – Gennaio 2015

Sedute di psicoterapia individuali a cadenza settimanale o bi-settimanale.

Problematiche Affrontate: PTSD e Complex PTSD, Abuso Infantile, Dipendenze, Disturbi Alimentari, Disturbi della Personalità, Ansia, Depressione, Episodi Psicotici, Dissociazione, Crisi di Panico, Ansia, Insonnia, Separazione, Divorzi e Crisi di coppia, Problematiche e Supporto della Genitorialità.

Giugno 2011 – Gennaio 2015

 Emmaus ONG South Lambeth
 Comunità' di assistenza e riabilitazione per senzatetto
http://www.emmaus.org.uk/lambeth/about_us

Sedute di supporto individuale a cadenza settimanale

Educazione Psicologica e Supervisione dello Staff

Settembre 2013 – Gennaio 2015

Tutor Personale - Roehampton University, Canterbury Christchurch University

Attività di supporto accademico e supervisione rivolta a trainees in discipline psicologiche e psicoterapia.
Academic Writing Support per studenti portatori di disabilità (Dislessia, Asperges, Disprassia).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ottobre 2017 – Ottobre 2018

Tirocinio Professionalizzante in Psicologia Clinica

Centro Diurno "La città del Sole"

<http://www.aiutiamoli.it/onlus/il-centro-diurno/>

Struttura semiresidenziale psichiatrica, nata nel 2003, come progetto di riabilitazione e di valorizzazione della persona affetta da disagio psichico.

ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda

<http://www.ospedaleniguarda.it/news/leggi/depressione-post-partum>

Percorsi di prevenzione e intervento in ambito di problematiche pertinenti alla sfera affettiva nelle fasi della procreazione, gestazione e post-parto. Psicoeducazione, orientamento, supervisione e sostegno del personale medico e non.

Settembre 2014 – Luglio 2017

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (108/110)

Università degli Studi di Bergamo

<http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=LS-PC>

Ottobre 2013 – Luglio 2014

Accreditation via Training as Psychoanalytic Psychotherapist

Institute for Psychotherapy and Social Studies (IPSS, London, UK)

<http://ipss-psychotherapy.org>

Esame di accreditazione come Psicoterapeuta Psicanalitico qualificato e riconosciuto dal UK Council for Psychotherapy (UKCP)

Settembre 2010 – Ottobre 2013

Training Clinico in Attachment Based Psychotherapy

The Bowlby Centre (London, UK)

<http://thebowlbycentre.org.uk/training/the-training-programme/>

Training Clinico a livello Master in Psicoterapia Psicanalitica basata sulla psicologia dell'Attachment.

Materie trattate: Psicologia dello Sviluppo (inclusi 18 mesi di osservazione infantile) 1 e 2, Psicologia dell'adolescenza, Psicologia dell'età adulta e della vecchiaia, Freud e le origini della Psicanalisi, Attachment Theory, Sullivan e la Teoria Interpersonale, Object-relations Theory (Melanie Klein, Fairbairn, Guntrip, Winnicott), Ego Psychology e Kohut, Trauma Theory, Dissociation Theory, la nuova Scuola Relazionale Americana, Vittime di abuso e Disturbo Post-traumatico da Stress, Neuroscienza dello Sviluppo, Mentalisation-based treatments, Terapia del Corpo, Lavorare con Disabilità e minoranze, Transfert, Contro-

transfert e Enactment, la Supervisione, Disturbi Alimentari, Disturbi dello Sviluppo Sessuale, Psicosi e Schizofrenia, Sintomi e inconscio, Farmacologia; la costruzione di una pratica psicoterapica.

Febbraio 2011 – Giugno 2012

Certificate e Diploma in Psicologia (con Distinzione)

London Metropolitan University

<http://www.londonmet.ac.uk/>

Percorso post-laurea per laureati in altre materie teso all'acquisizione di 90cfu in discipline psicologiche al fine di accedere a Lauree Magistrali in Psicologia.

Esami Sostenuti (voti dalla A alla E tra parentesi): Psicologia dello Sviluppo 1 (A) e 2 (B), Psicologia della Personalita' 1 (A) e 2 (B), Psicologia Sociale 1 (A) e 2 (A), Psicologia Cognitiva 1 (A) e 2 (A), Basi Biologiche del Comportamento (A), Neuro-bio-psicologia (A), Tecniche di Ricerca Psicologica 1 (A) e 2 (Statistica) (A), Psicologia della Salute e della dipendenza (A), Progetto di Ricerca Empirica "Senzatetto e modelli interni di Attachment" (A)

2009 / 2010

Percorso di Studio Indipendente, esami singoli in Psicologia

Universita'degli Studi di Torino, Facolta' di Psicologia

<http://www.psicologia.unito.it/do/home.pl>

Esami Sostenuti: Storia della Psicologia (30 e lode), Neuroscienza (30), Psicologia dello Sviluppo (26)

2008 / 2009

Master in Fotogiornalismo e Fotografia Documentarista

ICP, International Centre of Photography, New York, NY 10036.

<http://www.icp.org/>

Nel corso di questa esperienza, il completamento di un progetto di documentazione della vita quotidiana di una donna affetta da schizofrenia mi ha portata a maturare il desiderio di abbandonare il giornalismo per dedicarmi allo studio della Psicologia.

2003 / 2007

Laurea in Scienze dei Beni Culturali (110 e lode)

Indirizzo Storia e Conservazione dei Beni Teatrali, Cinematografici e Televisivi

Universita'degli Studi di Milano, Facolta' di Lettere e Filosofia

2001

Esame di Maturita' Scientifica (80/100)

Liceo Scientifico Leonardo da Vinci, Milano

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Ottimo C2	Ottimo C2	Ottimo C2	Ottimo	Ottimo
TOEFL (2007)					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze professionali

La mia formazione professionale come psicologa e psicoterapeuta, dal 2010 in Inghilterra e dal 2014 in Italia, mi ha portato a sviluppare un solido approccio alla clinica, integrando le scoperte della neuroscienza e della bio-psicologia alle conoscenze elaborate nell'ambito della psicoterapia psicodinamica, della psicanalisi relazionale, della trauma-therapy, dell'arte terapia e della body therapy.

Lo studio della psicoterapia dell'attachment, unita a una conoscenza approfondita dello sviluppo normativo del bambino, hanno costituito la base della mia acquisizione di un approccio psicoterapeutico integrativo, mirato a facilitare l'emergenza di capacità e funzioni affettive, regolatrici e creative il cui sviluppo può venire compromesso in storie segnate da traumi relazionali e neglect.

La mia esperienza mi ha portata a comprendere l'importanza della costruzione e dell'uso etico di un rapporto sicuro, confidenziale, empatico e relazionale, condizione necessaria per poter aprire una linea di ascolto che consenta alle parti sofferenti e dissociate della personalità di emergere e venire integrate.

L'ascolto rispettoso, piuttosto che la patologizzazione, dell'esperienza unica del paziente resta mirato a favorire lo sprigionarsi di quel potenziale di realizzazione e benessere che riporti il cliente al centro della propria esperienza di vita e del Sé, autore e non più vittima della propria storia.

Ritengo che la conoscenza dei codici affettivi biologici e della natura profondamente relazionale della personalità umana impone al clinico un coinvolgimento autentico e sempre nuovo, che possa porre l'alleanza terapeutica come esperienza riparatrice e di elaborazione che, una volta interiorizzata, possa offrire al cliente il punto di partenza per ricreare nella vita relazioni che sappiano rispettare e nutrire, piuttosto che depauperare l'identità personale. L'esperienza clinica e la letteratura di ricerca ci segnalano come la rottura di quei circoli viziosi di ripetizione trans-generazionale di insicurezza dell'attachment può solo avvenire con l'offerta esperienziale di un campo affettivo che sia al contempo attuned (risuonante), ma anche contained (regolatore), in cui all'empatia si unisca la capacità di salvaguardare quei limiti contenitivi di sicurezza che il setting psicoterapeutico incarna.

È mia profonda convinzione che coerenza, onestà, trasparenza, competenza e chiarezza nella definizione del proprio ruolo, insieme a una deontologia che abbia come cardine il rispetto umano e personale della dignità e della libertà del cliente, assieme all'attivo rifiuto di ogni tipo di discriminazione e pregiudizio, rimangono alla base di qualsiasi intervento che voglia dirsi terapeutico.

Accanto all'attività clinica, mi sono occupata di training e formazione psicoaffettiva.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni
 Presentazioni
 Progetti
 Conferenze
 Seminari

Attacks on Linking

- **Appunti per una lettura critica della contemporaneità alla luce della scoperta delle origini e della natura relazionale del Sé**

- <https://drive.google.com/open?id=1qz1x1EU8N2J-PQo9xWhonXKyIZ7wK11m>

UNDERSTANDING POST-PARTUM DEPRESSION

- <https://motherofnug.co.uk/blog/>

Presentation - **Disorganised attachment and its neuroscientific counterparts**

Presentation - **Anxiety Neurosis and Hysteria**

Presentation - **From Attachment to Intersubjectivity**

Presentation - **The place of the body in Relational Theory and Practice**

Presentation - **Disability in a diversity context Reflection Paper**

Presentation - **Attachment styles and their relationship to the body**

Presentation - **Developmental Trauma Disorder / Complex PTSD - The Case of Lynn**

Presentation - **Narcissistic aggression**

Presentation - **Child sexual abuse**

Presentation - **The case of Niki**

Presentation - **The traumatic origins of violence**

Presentation - **Treating developmental Trauma - The case of Matt**

Presentation - **Sexuality from an attachment point of view**

Presentation - **Suicide and Self Harm**

Presentation - **A critical overview of different understandings and approaches to dissociation in Psychoanalytical history: JANET, FREUD, FERENCZY, FAIRBAIRN**

Presentation - **Sullivan's theory of dissociation and a critical evaluation of societal dissociative tendencies**

Presentation - **The nature of the self: singular, multiple, or both?**

Presentation - **Attunement**

Presentation - **Transference**

Presentation - **Work-alcoholism**

Infant Observation paper - **WHEN THE BODY SAYS YES AND THE EYES SAY NO . The development of multiple attachment patterns vis-à-vis maternal body/mind split**

Presentation - **The origin and nature of the object in the theories of Klein and Fairbairn Clinical Case study – Facilitating the integration of disavowed attachment needs: The case of Maddalena and Stella. .**

Dati personali

Presto consenso al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n°196 e dell'art. 13 GDPR 679/16

